

PROSEDYRE FOR KVART ÅRSTRINN I SJUMILSTEGET «Snakke saman – vere saman»



OPPGÅVER I PROSJEKTET FORDELT PÅ KVART ÅRSTRINN



VÅGSØY KOMMUNE

Alle verktøy ligg elektronisk tilgjengeleg på kommuna si heimeside.

| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÅ HELSESTASJONEN | | | | | |
| Svangerskapet | Førebuing til foreldrerolla | <ul style="list-style-type: none"> • Introdusere Sjumilssteget | Jordmor | På individuell konsultasjon | Dele ut Sjumilsstegs-brosjyre |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark | Jordmor | Førebuing til svangerskapskurs | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget | Jordmor | På svangerskapskurs | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmål. | Jordmor | På svangerskapskurs | Dialogark: "Førebuing til foreldrerolla". |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| Spedbarn 0-1 ÅR | Bli begeistra for barnet ditt | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget | Helsesøster | På 6 vegers-kontroll | Vise til Sjumilsstegs-brosjyre. Dele den ut til dei som ikkje har fått den i svangerskapet. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra. | Helsesøster | Førebuing til barseltreff | |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget | Helsesøster | På første barseltreff (ca. 2 mnd.) | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Helsesøster | På første barseltreff | Dialogark: <i>“Bli begeistra for barnet ditt”</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Helsesøster | På første barseltreff | Aktivitetsark: <i>«Spedbarnstid»</i> |
| I BARNEHAGEN | | | | | |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 1 år | Tilvenning i barnehagen | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra | Pedagog | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget | Pedagog | På foreldremøte på våren / evt hausten | Dele ut Sjumilsstegsbrosjyre |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om temaet ved hjelp av dialogark: - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Pedagog | På foreldremøte | Dialogark: <i>«Tilvenning i barnehagen»</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Pedagog | På foreldremøte | Aktivitetsark: <i>«Barnehage 1-2 år»</i> |

| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 år | Språkstimulering | <ul style="list-style-type: none"> Få rettleiing av PPT i høve språkstimulering. Dette er eit tilbod frå PPT for å styrke kompetansen til tilsette i barnehagane. | Styrrar tek kontakt med leiar av PPT | I forkant av foreldremøte om hausten, eller ved behov | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra | Pedagog | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Pedagog | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Pedagog | På foreldremøte | Dialogark: «Språkstimulering» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Pedagog | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnehage 1-2 år» |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 3 år | Trygge vaksne – trygge barn | <ul style="list-style-type: none"> Avklare koordinering av dato for foreldremøte der barnevernet skal delta. | Styrrar | På rektor-styrrarmøte i juni | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Avtale med leiar av Barnevern dato for foreldremøte der barnevernet deltar. | Styrrar/ Pedagog | I god tid før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra | Pedagog | Førebuing til foreldremøte | |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Pedagog | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Gi ei kort innføring om Barnevernet. • Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Barnevern | På foreldremøte | Dialogark: «Trygge vaksne-trygge barn» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Pedagog | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnehage 3-5 år» |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 4 år | Vennskap | <ul style="list-style-type: none"> • Snakk med 4-åringane om kva tankar dei har om temaet «Vennskap». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Pedagog | Før foreldremøte – i samlingsstund | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Pedagog | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om temaet ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Pedagog | På foreldremøte | Dialogark: «Vennskap» Barna sine innspel |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Pedagog | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnehage 3-5 år» |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 5 år | Skuleførebuing | <ul style="list-style-type: none"> • Snakke med 5-åringane om kva tankar dei har om temaet | Pedagog | Før foreldremøte - i samlingsstund | |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | | «Skuleførebuing». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Avtale dato for foreldremøte i samarbeid med rektor på tilhøyrande barneskule. | Styrrar / pedagog | I god tid før møte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra. | Pedagog | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Pedagog | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark. <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Hugs barna sine innspel. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Rektor | På foreldremøte | Dialogark «Skuleførebuing» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Pedagog | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnehage 3-5 år» |
| PÅ BARNESKULEN | | | | | |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 1.kl | Skulestart | <ul style="list-style-type: none"> Snakk med elevane om kva tankar dei har om temaet «Skulestart». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dele ut Sjumils- |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| | | grundig informasjon. | | | stegsbrosjyre |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om temaet ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Hugs elevane sine innspel. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dialogark: «Skulestart» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnetrinnet 1.-3.klasse» |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 2.kl | Leselyst | <ul style="list-style-type: none"> Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Leselyst». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informasjon om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon om Sjumilssteget. | Kontaktlærer | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Hugs elevane sine innspel. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dialogark: «Leselyst- ei gåve til barnet» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnetrinnet 1.- |

| | | fokus på fellesskap for barn og foreldre. | | | 3.klasse» |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 3.kl | Fysisk helse og kosthald | <ul style="list-style-type: none"> • Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Fysisk aktivitet og kosthald». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Avtale tid for foreldremøte i samarbeid med helsesøster. | Kontaktlærer | I god tid før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Kontaktlærer | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Helsesøster snakkar kort om tilbødet frå skulehelsetenesta • Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Hugs elevane sine innspel. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Helsesøster | På foreldremøte | Dialogark: «Fysisk aktivitet og kosthald» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Barnetrinnet 1.-3.klasse» |

| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4.kl | Nettvett Evaluering | <ul style="list-style-type: none"> • Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Nettvett». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark, aktivitetsark og evalueringsskjema til alle foreldra. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Kontaktlærer | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om temaet ved hjelp av dialogark. <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Hugs elevane sine innspel. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dialogark: «Nettvett» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Mellomtrinnet 4.-7.klasse» |
| | | Evaluering: <ul style="list-style-type: none"> • Del ut evalueringsskjema til alle foreldra på møtet • Foreldra evaluerer ved avkryssing og eventuell skriftleg kommentar. | Kontaktlærer | Siste 5 minutt av foreldremøtet | «Evalueringsskjema» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor og kontaktlærer summerer opp resultatata frå skjemaene og sender vidare til kommunalsjef i Oppvekst. | Rektor / kontaktlærer | Innan 2 veker etter foreldremøte | |

| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| 5.kl | Søvn | <ul style="list-style-type: none"> • Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Søvn». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Avklare koordinering av dato for foreldremøte der rektor frå Vågsøy ungdomsskule skal delta. | Rektor ved barneskulane | På rektormøte i juni | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Avtale dato for foreldremøte i samarbeid med rektor ved Vågsøy ungdomsskule. | Kontaktlærer /rektor | I god tid før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Kontaktlærer | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark. <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Hugs elevane sine innspel. - Dele foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Rektor ved VUS | På foreldremøte | Dialogark: «Søvn» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Mellomtrinnet 4.-7.klasse» |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 6.kl | Å tåle kjensler | <ul style="list-style-type: none"> • Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Å tåle kjensler». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark til alle foreldra. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informasjon om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gje ein meir grundig informasjon. | Kontaktlærer | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Hugs elevane sine innspel. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dialogark: «Å tåle kjensler» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Mellomtrinnet 4.-7.klasse» |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 7.kl | Å forstå seg sjølv og andre | <ul style="list-style-type: none"> Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Å forstå seg sjølv og andre». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Påminning om koordinering av dato for foreldremøte der Barnevernet skal delta. | Rektor | På rektormøte i juni | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Avtale dato for foreldremøte i samarbeid med leiar for Barnevernet. | Kontaktlærer /rektor | I god tid før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informasjon om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein | Kontaktlærer | På foreldremøte | |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| | | meir grundig informasjon. | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Hugs elevane sine innspel. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Barnevernet | På foreldremøte | Dialogark: «Å forstå seg sjølv og andre» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Mellomtrinnet 4.-7.klasse» |
| UNGDOMSSKULEN | | | | | |
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 8.kl | Eigne, gode val | <ul style="list-style-type: none"> Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Eigne, gode val». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopiere opp dialogark og aktivitetsark | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dele ut Sjumilsstegsbrosjyre |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Gå gjennom teksten i fellesskap. Hugs elevane sine innspel. Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dialogark: «Eigne, gode val» |

| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Ungdomstrinnet» |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
| 9.kl | Å vere god nok | <ul style="list-style-type: none"> Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet « Å vere god nok». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Avtale dato for foreldremøte i samarbeid med helsesøster og psykisk helseteneste | Kontaktlærer | I god tid før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kopierer opp dialogark og aktivitetsark. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Teamleiar | På fellesdel av foreldremøte for alle 9.klasseforeldra | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Gi kort informasjon om helsesøstertenesta og psykisk helseteneste. Gå gjennom teksten i plenum på fellesdelen for alle klassane | Helsesøster og psykisk helseteneste | På foreldremøte | Dialogark: «Å vere god nok» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. Hugs elevane sine innspel. | Kontaktlærer | Klassevis, i etterkant av fellesmøte | Dialogark: «Å vere god nok» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivitetsark: «Ungdomstrinnet» |

| ÅR | TEMA | AKTIVITET | KVEN | NÅR | VERKTØY |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|
| 10.kl | Godt oppvekstmiljø | <ul style="list-style-type: none"> • Snakke med elevane om kva tankar dei har om temaet «Godt oppvekstmiljø». Ta med innspela inn i dialogen med foreldra. | Kontaktlærer | I klassa, før foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kopiere opp dialogark og aktivitetsark. | Kontaktlærer | Førebuing til foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Informere om Sjumilssteget. Dersom nye foreldre, gi ein meir grundig informasjon. | Kontaktlærer | På foreldremøte | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Leie dialog om tema ved hjelp av dialogark: <ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom teksten i fellesskap. - Hugs elevane sine innspel. - Del foreldra i smågrupper for å gå gjennom refleksjonsspørsmåla. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Dialogark: «Godt oppvekstmiljø» |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Etter arbeidet med dialogark: Set av tid til gjennomgang og drøfting av aktivitetsark med fokus på fellesskap for barn og foreldre. | Kontaktlærer | På foreldremøte | Aktivtetsark: «Ungdomstrinnet» |